



HEMİRELİK BÖLÜMÜ

HE314 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ

DERS ÖĞRETİM ELEMANLARI

Dr. ÖĞr. Üyesi Ayfer KARA

ÖĞr. Gör. Ruen DARENDELİ

HAZİRAN 2025

ÖNSÖZ

Çocuklar dünyanın her ülkesinde toplumun sağlık gereksiniminin en fazla olan kesimini oluşturmaktadır. Çocuklara sağlık hizmetinin nitelikli ve sürekli verilmesi hastalık, sakatlık ve ruhsal bozuklukların önlenmesinde olduğu kadar toplumun sağlıklı bireylerden oluşmasında ve ülkenin geleceğinde de önemli rol oynar.

Bir toplumda çocukların sağlık düzeyi ile o toplumun sosyo-ekonomik, kültürel durumu, gelişmişlik düzeyi, sağlık hizmetlerinin düzeni, işleyişi ve niteliği arasında çok yakın bir ilişki vardır. Ülkemizde Çocuk hastalıkları ve ölüm oranları gelişmiş toplumlarla karşılaştırıldığında oldukça farklılık göstermektedir. Gelişmiş toplumlara göre ülkemizde çocuk hastalıkları ve ölümlerinin büyük bir bölümünün aşılmanın düzenli yapılmaması, yetersiz ve dengesiz beslenme, bakım ilkelerini tam uygulayamama, hijyenik koşulların tam olmamasına bağlı önlenemez hastalıkların olduğu bilinmektedir.

Pediatric hemşiresinin hasta çocuğa aile merkezli bakım doğrultusunda bakım ve eğitim vermesi ön planda yer almaktadır. Bu ders kapsamında uygulamalarda daha verimli bir şekilde öğrencilerimiz ile klinik sahada çocuklara ve ailelerine etkili bakım vermeyi hedeflemekteyiz.

KSÜ SBF
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI

Başarılar dileriz.

İÇİNDEKİLER

1. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Dersi ve Kapsamı.....	4
2. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Dersinin Yürütülmesi.....	7
2.1. Uygulama Alanları ve Öğrenci Rotasyonları.....	7
2.2. Dersin Yürütülmesinde Sorumlu Öğretim Elemanları.....	8
2.3. Veri Toplama Formları	9
2.4. Temel Beceri Kontrol Listeleri	12
2.5. Öğrenci Değerlendirme Formu	14

1. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ VE KAPSAMI

DERSİN TANIMI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları hemşireliği uygulama dersi; çocuk, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığın bozulduğu durumlarda bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla karşılamaya yönelik bilgi ve uygulamaları içerir.

DERSİN KAPSAMI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları hemşireliği uygulama dersi, hemşirelik bölümü müfredatında 3. sınıf bahar döneminde yer alan 12 saat uygulama eğitimini içeren bir derstir. Bu ders kapsamında öğrencilere: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği'ne ilişkin temel kavram, kuram ve ilkeler ile bütünleştirerek, toplumun sağlık gereksinimleri ile hasta çocuk ve ailesinin bakım gereksinimlerini profesyonel hemşirelik rollerini kullanarak bütüncül bir yaklaşımla karşılayabilecek düzeyde bilgi ve beceri kazandırmaktır.

DERSİN ADI: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama		DERSİN KODU: HE314	
Yıl/Yarıyıl	BAHAR		
T+U Saat	0+12		
Dersin Kredisi	6	AKTS Kredisi	7
Ders Kategorisi	Zorunlu		
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere; çocuk sağlığı ve hastalıkları ile pediatri hemşireliğinin temel ilkeleri ve çocuk hastada gerekli hemşirelik uygulamalarını yapabilmelerini sağlamaktır.		
Ön koşul	Yok		
Dersin Dili	Türkçe		
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer KARA, Dr. Öğr. Gör. Ruşen DARENDELİ		
Dersin Öğrenme Çıktıları		Öğretim Yöntemi	Ölçme Yöntemleri
1.Çocuk Sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel bilgi ve becerileri bilir.		Anlatım, Soru-cevap, Demonstrasyon	Vaka sunumu, Öğrenci Değerlendirme Formu, Sınav
2. Çocuğun büyüme ve gelişim özelliklerini bilir.		Klinik uygulama, Vaka tartışması, Laboratuvar çalışmaları, Anlatım	Bakım planı, Vaka sunumu, Beceri Kontrol Listesi, Sınav
3. Öğrenciler çocuk sağlığının sorunlarının giderilmesine yönelik çözümler üretebilir.		Klinik uygulama, Soru-cevap, Anlatım, Problem Çözme	Bakım planı, Vaka sunumu, Öğrenci Değerlendirme Formu, Beceri Kontrol Listesi, Sınav
4. Tüm ortamlarda sağlıklı ve hasta çocukların hemşirelik bakım gereksinimlerini belirler.		Klinik uygulama, Vaka tartışması, Soru-cevap, Anlatım	Öğrenci Değerlendirme Formu, Sınav

5. Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili güncel gelişmeleri takip eder.	Klinik uygulama, Vaka tartışması, Soru-cevap, Anlatım, Problem Çözme	Bakım planı, Vaka sunumu, Öğrenci Değerlendirme Formu, Beceri Kontrol Listesi, Sınav
6. Hasta çocuğun sorunlarına ilişkin bakım yönetimini planlayabilir ve raporlayabilir.	Klinik uygulama, Vaka tartışması, Soru-cevap, Anlatım, Problem Çözme	Bakım planı, Vaka sunumu, Öğrenci Değerlendirme Formu, Beceri Kontrol Listesi, Sınav
Öğretim Yöntemleri	1. Klinik uygulama 2. Vaka tartışması, 3. Soru-cevap, 4. Demonstrasyon, 5. Laboratuvar çalışmaları 6. Anlatım, 7. Problem Çözme	
Ölçme yöntemleri	A: Bakım planı, B: Vaka sunumu, C: Öğrenci Değerlendirme Formu D: Beceri Kontrol Listesi D: Sınav	
Dersin Haftalık Akışı		
Hafta	Konular:	
1. Hafta	Dersin Tanıtımı, amacı, hedefleri, İşlenişi ve kuramsal içeriği.	
2. Hafta	Uygulama Alanları	
3. Hafta	Öğrenci ve öğretim elemanları tarafından Kullanılan formlar Hastaneye Yatan Çocuk ve Ailesiyle İletişim	
4. Hafta	Çocuk sağlığı ve hastalıkları dersi için seçilen NANDA hemşirelik tanıları ve hemşirelik süreci (Bakım Planı yapma)	
5. Hafta	Çocuk sağlığı ve hastalıklarına ilişkin örnek beceri listeleri Yaşam Bulgularını Değerlendirme	
6. Hafta	Sağlam Çocuk izlemi Fiziksel Değerlendirme	
7. Hafta	Çocukta baştan ayağa Fiziksel Değerlendirme	
8. Hafta	Çocuklarda yaş dönemlerine göre fiziksel muayeneye hazırlık	
9. Hafta	Ara Sınav Çocuklarda hastaneye kabul işlemleri	
10. Hafta	Çocuklarda ilaç uygulamaları	
11. Hafta	Çocuklarda Oksijen uygulamaları	
12. Hafta	Çocuklarda Materyal toplama (kan, balgam, idrar, dışkı)	
13. Hafta	Çocuklarda Hijyenik uygulamalar	
14. Hafta	Çocuk sağlığı ve hastalıklarına özel vaka örnekleri incelemesi. Bakım Planı	
15. Hafta	Klinik Değerlendirme ve Final Sınavı	

Dersin İçeriği: ocuk sağlığı ve hastalıklarına ilişkin genel kavramlar, temel sağlık hizmetleri, yenidoğan, büyüme gelişme ve bozuklukları, beslenme ve bozuklukları, organ ve sistemlere ilişkin bozukluklar/ hastalıklar ve hemşirelik bakımları konularından oluşmaktadır.

Ders Yapısı: Ders, %50 sağlık bilimleri ve %50 alan bilgisinden oluşmaktadır.

Ders uygulamalı bir derstir, uygulama notu ve yıl sonu sınavıyla değerlendirilmektedir.

ocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama dersinin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- ocuk sağlığının toplumumuzdaki durumunu bilir.
- ocuğu, aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alabilir ve hizmet sunduğu bireylerin farklılıklarına saygı duyar.
- Çocukların farklı yaş gruplarına ilişkin özelliklerini ve ocuk haklarını bilir.
- ocuk ve ailenin hastalığa, hastaneye yatmaya yönelik gösterdiği tepkilerini bilir.
- ocuk hemşiresinin rol, işlev ve sorumluluklarını bilir ve açıklar
- Hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme ve sorunların çözümünde gerektiğinde diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği yapabilir.
- Sık karşılaşılan hastalıkların erken tanı, tedavi ve bakımdaki rolünü bilir.

2. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİNİN YÜRÜTÜLMESİ

2.1. Uygulama Alanları ve Öğrenci Rotasyonları

Hastane ve Klinikler

- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi
 - **Klinikler:** Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servisi, Çocuk Hematoloji Servisi, Dermatoloji Servisi, Üroloji Servisi, KBB Servisi Ortopedi Servisi, Yenidoğan YB, Çocuk YB, Enfeksiyon Servisi, Çocuk ve Yetişkin Acil Servisleri.
- Necip Fazıl Şehir Hastanesi – Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi Ek Binası
 - Klinikler:** Kadın Hastalıkları ve Doğum Servisi 1ve 2, Süt çocuğu Servisi 1-2 Servisleri, Çocuk Cerrahi Servisi, Yenidoğan Yoğun Bakım Servisi, Çocuk Kan alma, Çocuk Acil ve Poliklinikleri.



Dersin uygulamasında öğrenciler, haftada bir buçuk gün (12 saat) önceden belirlenen ve dönemin başında bildirilen 4 farklı rotasyon ile kliniklerde uygulama dersine katılmaktadırlar. Rotasyonlar, her öğrencinin her iki hastanede ve 4 farklı klinikte uygulamaya katılacağı şekilde düzenlenmektedir. Rotasyona ait servisler, sorumlu öğretim elemanları ve servislerdeki öğrenci sayıları şu şekildedir:

TARİH	İSÜ ÜNİVERSİTESİ SBF 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HE314 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ STAJ ÇİZELGESİ				
	20-21 Şubat 2025 27-28 Şubat 2025 6-7 Mart 2025	13-14 Mart 2025 20-21 Mart 2025 27-28 Nisan 2025	14 Nisan 10-11 Nisan 17-18 Nisan	24-25 Nisan 1-2 Mayıs 8-9 Mayıs	15-16 Mayıs 22-23 Mayıs 29-30 Mayıs
SERVİSLER	ÖĞRENCİ NO-ADI SOYADI	ÖĞRENCİ NO-ADI SOYADI	ÖĞRENCİ NO-ADI SOYADI	ÖĞRENCİ NO-ADI SOYADI	ÖĞRENCİ NO-ADI SOYADI
ÇOCUK SERVİSİ SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ ÖĞR. GÖR. RUŞEN DARENDELİ	22340021510 SÜZAN CERİN	22340021116 KUSAY HASLUN	22340021089 BEGÜM KÖSE	22340021044 MÜZEYYEN TORAMAN	22340021032 ZEYNE ÇALIKAN
	22340021048 AYTEGÜL KACMAZ	22340021024 ÖMÜR EL İMAM	22340021079 FATMA NUR GÖÇÜĞÜ	22340021023 ZEYRA BOLAT	22340021028 ZEYRA BOLAT
	22340021048 AYTEGÜL KACMAZ	22340021036 MEHMET KARACA	22340021071 KUBRA GÜR	22340021045 İSMAIL BOCA	22340021024 AYDIN KUBRA
	22340021048 AYTEGÜL KACMAZ	22340021036 MEHMET KARACA	22340021071 KUBRA GÜR	22340021045 İSMAIL BOCA	22340021024 AYDIN KUBRA
	22340021048 AYTEGÜL KACMAZ	22340021036 MEHMET KARACA	22340021071 KUBRA GÜR	22340021045 İSMAIL BOCA	22340021024 AYDIN KUBRA
	22340021048 AYTEGÜL KACMAZ	22340021036 MEHMET KARACA	22340021071 KUBRA GÜR	22340021045 İSMAIL BOCA	22340021024 AYDIN KUBRA
	22340021048 AYTEGÜL KACMAZ	22340021036 MEHMET KARACA	22340021071 KUBRA GÜR	22340021045 İSMAIL BOCA	22340021024 AYDIN KUBRA
	22340021048 AYTEGÜL KACMAZ	22340021036 MEHMET KARACA	22340021071 KUBRA GÜR	22340021045 İSMAIL BOCA	22340021024 AYDIN KUBRA
	22340021048 AYTEGÜL KACMAZ	22340021036 MEHMET KARACA	22340021071 KUBRA GÜR	22340021045 İSMAIL BOCA	22340021024 AYDIN KUBRA
	22340021048 AYTEGÜL KACMAZ	22340021036 MEHMET KARACA	22340021071 KUBRA GÜR	22340021045 İSMAIL BOCA	22340021024 AYDIN KUBRA

ÜYESİ ÖĞR. GÖR. RUŞEN DARENDELİ	22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA

ÜYESİ ÖĞR. GÖR. RUŞEN DARENDELİ	22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA

ÜYESİ ÖĞR. GÖR. RUŞEN DARENDELİ	22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA
22340021054 İNŞİ KAŞAN YÜCEL	22340021037 ALTIN AYDIN	22340021081 ZEYRA NARİNGÖZÜ	22340021058 FARUK PALTA	22340021035 CENNET KARA	22340021035 CENNET KARA

Şekil: Örnek Rotasyon Programı

2.2. Dersin Yürütülmesinde Sorumlu Öğretim Elemanları

Öğretim Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi Ayfer KARA (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı)
Öğr. Gör. Ruşen DARENDELİ (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı)
Dr. Öğr. Üyesi Tansel BEKİROĞLU ERGÜN (İç Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı)
Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan AKSU (Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı)
Dr. Öğr. Üyesi Fatma KESKİN TÖRE (Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı)

2.3. Veri Toplama Formları

Öğrencilerden uygulama dersinde her hafta hastalarının verilerini ve bakım sürecini kaydetmeleri ve hastalarına ait bilgi vermeleri beklenmektedir. Bu doğrultuda Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Veri toplama formu, Riskli Yenidoğan İzlem Formu, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Acil Raporu, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Beceri Listesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Dersi Değerlendirme Formu kullanılmaktadır. Bu formlara KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün web sayfasından ulaşılabilir (<https://syohemsirelik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=32431>).

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ÇOCUK HASTA DEĞERLENDİRME FORMU

1.TANITICI BİLGİLER

Hasta Adı-Soyadı:	Görüşme Tarihi:
Doğum yeri:	Görüşme Yapılan Kişi:
Doğum yılı/ Yaşı:	Kan grubu:
Cinsiyeti:	Bulaşıcı hastalığı:
Yattığı klinik/ bölüm:	Geçirmiş olduğu ameliyatları:
Tıbbi tanısı/ tanıları:	
Annenin Adı Soyadı :	
Yaşı:	
Eğitim Durumu:	
Mesleği:	
Sağlık Durumu:	
Yaşayan Çocuk Sayısı:	
Akraba Evliliği:	
Ailede Kalıtsal/ Kronik Hastalıklar:	

2.HASTANEYE GELİŞ ZAMANI:

GELDİĞİ YER:Ev Baska bir sağlık kurumu Diğer bir servis
.....Acil ünite Diğer

3.HASTANEYE GELİŞ ŞEKLİ:Tekerlekli sandalyeAmbulansSedye

.....Yürüyerek Diğer

4.HASTANEYE YATIŞ NEDENİ (ANA YAKINMASI):

Yakınma/yakınmaların ne olduğu, ne zaman başladı/ süresi?

5.ŞİMDİKİ/ MEVCUT HASTALIĞI (ÖZELLİKLERİ):

Belirtilerin /yakınmaların ne zaman, nasıl başladı/ /Yakınmaları başlatan ya da eşlik eden faktörler?

Belirtilerin/ yakınmaların özellikleri? (şekli, şiddeti, süresi ve sıklığı)

Şekil: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Veri Toplama Formu İlk Sayfa Örneği

SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ RİSKLİ YENİDOĞAN İZLEM FORMU		
Yenidoğanın Adı <u>Soyadı</u> : Cinsiyeti : Yaş (gün) :	Annenin Adı Soyadı : Yaşı : Kan Grubu : Eğitim Durumu : Mesleği : Sağlık Durumu : Yaşayan Çocuk Sayısı : Doğum Şekli :	
TIBBİ TANIL :		
<i>YENİ DOĞANIN GİRİŞİMLERİ</i>		
Kan Grubu :		
Kan/Kan Ürünü Transfüzyonu Yapıldı mı?	YAPILDI	YAPILMADI
Kan Değişimi Yapıldı mı?	YAPILDI	YAPILMADI
Fototerapi	UYGULANIYOR	UYGULANMIYOR
Bebegin Bakımı Nerede Sürdürülüyor?	KÜVEZDE	KOTTO
YENİDOĞANIN FİZİKSEL ÖLÇÜMLERİ		
Doğum tartısı :	Şu andaki Tartısı :	
Doğum Boy Uzunluğu :	Şu andaki Göğüs çevresi :	
Doğum Baş Çevresi :	Şu andaki Karın Çevresi :	
Şu anda Fontanel Açık : ☐ Kapalı : ☐		
HAYATİ BELİRTİLER		
Vücut Isısı : ()	Aksiller : ()	Rektal : ()
Diğer : ()		

Şekil: Riskli Yenidoğan Veri Toplama Formu İlk Sayfa Örneği

T.C. KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA RAPOR FORMU	
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ÇOCUK ACIL RAPORU (İzleminde / Muayenesinde bulunduğunuz bir çocuk için bir rapor hazırlayınız. Rapor içeriği)	
Öğrenci Hemşirenin Adı Soyadı :	
Öğrencinin Numarası :	
Uygulama Tarihleri :	
Klinik Eğiticinin Adı Soyadı :	
Cocuğun adı:	
Cocuğu getiren kim / kimler?	
Çocuğun Semptomları nelerdir?	
Çocuğa hangi tetkiklerde bulunuldu?	
Çocuğa ve aileye hangi girişimlerde bulunuldu yapılan girişimi açıklayınız. (Tedavi ne uygulandı?)	

Şekil: Çocuk Acil Raporu İlk Sayfa Örneği

2.4. Temel Beceri Kontrol Listeleri

Ders kapsamında öğrencilerin kullanabilecekleri Temel Beceri Kontrol Listesi oluşturulmuştur. Aynı zamanda bu kontrol listesi ile öğrencilerin uygulamaları sorumlu öğretim elemanı tarafından değerlendirilmekte ve kayıt edilmektedir.

Örnek beceri listesi şu şekildedir:



SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HE314 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA
BECERİ LİSTESİ



Öğrencinin Adı-Soyadı :

Öğrenci Numarası:

HEMŞİRELİK UYGULAMASI İŞLEM/ TEDAVİ/MUAYENE	20...	20...	20...	20...	20...	20...
En ısısını ölçme ve değerlendirme						
Radial arter yolu ile nabız ölçme ve değerlendirme						
Karotid yal yolu ile nabız ölçme ve değerlendirme						
Solunumu ölçme ve değerlendirme						
Arterial kan basıncını ölçme ve değerlendirme						
Sıcak uygulama becerisi						
Soğuk uygulama becerisi						
Ampulden/ Flakondan ilaç çekme						
Vastus lateralis kasına ilaç uygulama becerisi						
Ventrogluteal kasına ilaç uygulama becerisi						
Damar İçi (İntravenöz) yol ile ilaç/sıvı uygulama becerisi						
Deltoid kasına ilaç uygulama becerisi						
Deri altı (Subkutan) yol ile ilaç uygulama becerisi						
Deri içi (İntradermal) yol ile ilaç uygulama becerisi						
Periferik intravenöz kanül uygulama						
İntravenöz infüzyon sırasında ilaçları puşe yoluyla verme						
Aldığı/çıkarıldığı sıvı takibi ve uygulama						
Vücut ağırlığını ölçme ve değerlendirme						
Baş çevresini ölçme ve değerlendirme						
Boy uzunluğunu ölçme ve değerlendirme						
Göğüs çevresini ölçme ve değerlendirme						
Ağız bakımını uygulama becerisi						
Perine bakımını uygulama Becerisi						
Umbilikal kord (Göbek Kordonu) bakımını uygulama becerisi						
Meme bakımını uygulama becerisi						
Buruna ilaç uygulama becerisi						
O ₂ uygulama						
Postural drenaj						
Kulağa ilaç uygulama becerisi						
Göze ilaç uygulama becerisi						
Deriye ilaç uygulama becerisi						
Rektuma ilaç uygulama becerisi						
Nebülizatör ile ilaç uygulama becerisi						
Damla hesabını uygulama becerisi						
Doz hesabını uygulama becerisi						
Bebek banyosunu uygulama becerisi						
Nazal/oral aspirasyonu uygulama becerisi						
Emzirme eğitimi uygulama becerisi						
Çocuk/ebeveyn eğitimi becerisi						
Fototerapi uygulanan yenidoğanın bakımı uygulama						

becerisi						
Nazogastrik tüple besleme becerisi						
Oragastrik tüple besleme becerisi						
Gaz sancısını giderme becerisi						
Aşıları takip etme ve uygulama becerisi						
Ağrı yönetimi becerisi						
Gelişim dönemlerini bilme						
Çocuğun bakımı ve tedavisinde terapötik oyunu kullanma						
Klinik eğiticinin adı soyadı:						İmza:

2.5. Öğrenci Değerlendirme Formu

Öğrencilerin uygulama alanındaki başarıları değerlendirilirken Öğrenci Değerlendirme Formu'nda yer alan belirli kriterler dikkate alınarak not verilmektedir.

Öğrenci Değerlendirme Formu

	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HE314 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU	
Öğrencinin Adı-Soyadı :		Tarih:
Öğrenci Numarası:		
A-PROFESYONEL DAVRANIŞLAR (20 puan)		Verilen Puan:
Uygulama giriş ve çıkış saatlerine uyma (4)		
Üniforma düzeni ve kişisel görünüm (4)		
Karar verme yeteneği (2)		
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme (4)		
Araştırma ve sorun çözme (2)		
Motivasyon ve Güvenirlilik (2)		
Mesleki etik kurallara uyma (4)		
B-KİŞİLERARASI İLİŞKİLER (10 puan)		Verilen Puan:
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile iletişim kurma (2P)		
Eleştirilere karşı tutumu (2)		
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma (2P)		
Öğretim elemanlarıyla sağlıklı ilişki kurma (2P)		
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma ve iletişim (2P)		
C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA (10puan)		Verilen Puan:
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme (3)		
Sağlık eğitimi planlama, uygulama (3)		
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme (3)		
Eğitim için materyal geliştirme (6)		
UYGULAMA BECERİLERİ LİSTESİ PUANLAMASI (10 puan)		Verilen Puan:
Kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına özgü bilgi ve becerilerini uygulayabilme		
D- BAKIM PLANI UYGULAYABİLME (35 puan)		Verilen Puan:
Bakım gereksinimleri saptamaya yönelik doğru ve yeterli veri toplayabilme (Anamnez-Hasta Tanıtım Formu) (10P)		
Gereksinimlerin nedenlerini açıklayabilme (Tanılama-etiyoloji-Semptom-Amaç 3P)		
Gereksinimleri öncelik sırasına koyabilme (Tanılama-etiyoloji-Semptom-Amaç 2P)		
Gereksinimlere uygun hemşirelik girişimlerini belirleme (5 P)		
Belirlenen girişimleri uygulama (5 P)		
Kayıt tutma -Sonucu değerlendirme (5 P)		
E- HASTA VİZİT NOTU (15 puan)		Verilen Puan:
Toplam Puan		

Öğrenci ile İlgili Diğer Notlar

Klinik eğiticinin adı soyadı:

İmza: